

Präsidium
Astrid Hafner-Popp
Schulpräsidium
079 459 54 06
praesidium@schule-haeggenschwil.ch
www.schule-haeggenschwil.ch

NOEL-Training an der Primarschule Häggenschwil

Pilotprojekt NOEL-Training: Erfolgreicher Start an der Primarschule Häggenschwil

Als erste Schule hat die Primarschule Häggenschwil dieses Jahr das NOEL-Training von Rahel Schneider eingeführt. Das innovative Modell, das auf Bewegungsübungen basiert und die Verarbeitungsprozesse im Gehirn verbessert, wurde zunächst als Pilotprojekt in der Eingangsstufe mit einzelnen Kindern gestartet. Mit wöchentlichen Trainingseinheiten wurden hier erste Erfolge bereits nach wenigen Monaten spürbar gemacht – sowohl die Kinder als auch die Lehrpersonen und Eltern sind begeistert.

Was ist das NOEL-Training?

Das NOEL-Training basiert auf Erkenntnissen aus der Entwicklungsneurologie, der Polyvagaltheorie, Reflexologie, der Kognitions- und Hirnforschung. Es zielt darauf ab, durch gezielte Bewegungsübungen die neuronalen Verbindungen im Gehirn zu stärken, die in den ersten Lebensjahren gebildet werden und die Grundlage für kognitive, praktische, motorische, emotionale und soziale Fähigkeiten bilden. Die Übungen fördern weit mehr wie die Vernetzung beider Gehirnhälften. Es geht um den Aufbau eines neuronalen Synchronitätsnetzwerks und umfasst koordinative Abläufe wie das Überkreuzen von Armen und Beinen, Gleichgewichtsübungen, gezielte Augen- und Mundbewegungen, spezifisches Lesetraining, Schreibabläufe und mehr. Dadurch werden kognitive, motorische und soziale Fähigkeiten verbessert, was sich in einem effizienteren Lernverhalten, einer verbesserten Konzentrationsfähigkeit und einer besseren emotionalen Anpassung zeigt. Die neurofunktionellen Organisations-Trainings unterbrechen eine Kette von inner- und ausserschulischen Massnahmen, bauen das gesunde Netzwerk auf, wodurch geschieht, was geschehen kann.

Erfolgsgeschichten und positive Rückmeldungen

An der Primarschule Häggenschwil hat das NOEL-Training bereits bemerkenswerte Fortschritte bei den Kindern bewirkt. Sie zeigen eine bessere Organisation im Schulalltag, ein tieferes Verständnis für Aufgaben und eine verbesserte emotionale Stabilität. Ein Kind, das zuvor Schwierigkeiten hatte, sich auf Aufgaben zu konzentrieren, konnte seine Aufmerksamkeit bereits nach wenigen Wochen deutlich steigern – sowohl in der Schule als auch zu Hause.

Die positiven Rückmeldungen der Eltern bestätigen die Wirksamkeit des Trainings. "Mein Kind geht viel motivierter und selbstbewusster an neue Aufgaben heran", sagt eine begeisterte Mutter. Andere berichten von einer verbesserten Wahrnehmungsfähigkeit und einem positiven sozialen Miteinander ihrer Kinder.

Ausweitung des Trainings

Aufgrund des grossen Erfolgs möchte die Primarschule Häggenschwil das NOEL-Training im kommenden Jahr auf weitere Stufen ausweiten. Geplant ist, dass die Kinder in den höheren Jahrgangsstufen ebenfalls in den Genuss dieses Trainings kommen. Besonders in einer Zeit, in der die Anforderungen an Kinder immer vielfältiger werden, bietet das NOEL-Modell eine wertvolle Unterstützung. Es hilft dabei, die Grundlagen für schulische Kompetenzen zu schaffen, indem es gezielt die Vernetzung von Fähigkeiten im Gehirn fördert.

Ein roter Faden durch das Schulmotto

Das NOEL-Training fügt sich perfekt in das Schulmotto der Primarschule Häggenschwil ein, das auf Wachstum, Vielfalt und Individualität setzt. Die Förderung jedes einzelnen Kindes steht dabei im Vordergrund und das Training ermöglicht es, auf die unterschiedlichen Lerntempi und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler einzugehen. Indem das NOEL-Training hilft, Potenziale freizulegen und zu fördern, trägt es dazu bei, dass die Primarschule Häggenschwil ein Ort des Lernens und Wachsens für alle Kinder ist.

Blick in die Zukunft

Mit der Ausweitung des NOEL-Trainings auf weitere Klassenstufen ist die Primarschule Häggenschwil gut aufgestellt, um auch in den kommenden Jahren eine Vorreiterrolle im Bereich der ganzheitlichen Kompetenzförderung zu übernehmen. Alle Beteiligten freuen sich darauf, den Weg mit den Schülerinnen und Schülern gemeinsam weiterzugehen und noch mehr Kinder dabei zu unterstützen, ihr volles Potenzial zu entfalten.